



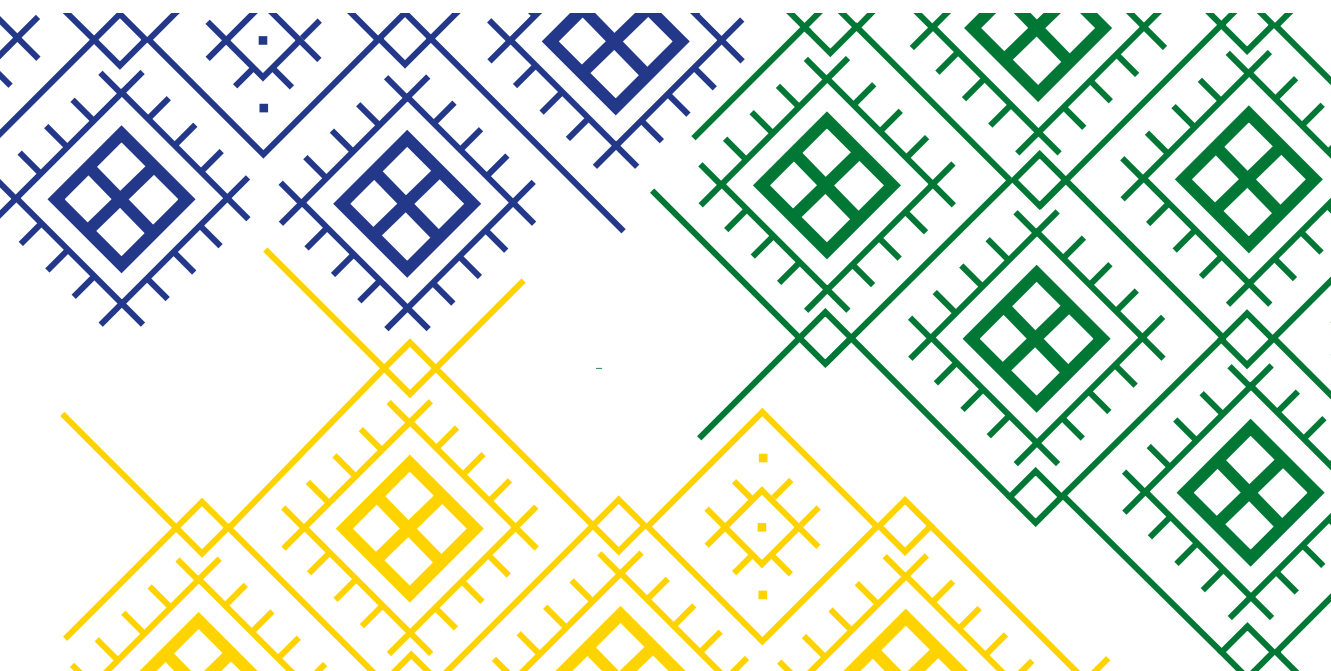
Dutkansearvi diedâlaš áigečála

vol 8 ♦ no 1 ♦ 2024

Tutkâmseervi
tiedâlâš äigičaalâ

Tu'tkķeemsie'br tiödlaž
äi'ğğpââ'jllöstt

 **Dutkansearvi**



Dutkansearvi dieđalaš áigečála
vol 8 ♦ no 1 ♦ 2024

Special issue | Spesiála nummir | Erikoisnumero
Expanding Indigenous Scholarship: From Arctic to Americas
Algaálbmogiid dutkama viidáneapmi: Árktalaš guovllus Amerihkáide
Algáaalmugij tutkâm vijđánem: Arktisii kuávlust Amerikáid
Alkuperäiskansojen tutkimuksen laajentuminen: Arktiselta alueelta Amerikkoihin

Editor | Njunušdoaimmaheaddji | Päätoimittaja
Meri Mononen-Matias

Publisher | Buvttadeaddji | Julkaisija
Sámi Language and Culture Research Association
Sámegiela ja -kultuvrra dutkansearvi
Saamen kielen ja kulttuurin tutkimusseura

ISSN 2489-7930

**Sámeluohká váikkuhus ohppiid identitehta
huksemii ja nannemii - Sámeielat oahpahusa
lágideapmi ja ohppiid giellaidentitehta
Suoma oaivegávpotguovllus**
*The Influence of the Sámi Lecture on the Construction
and Strengthening of Students' Identity - The
Organization of Sámi Language Education and Pupils'
Linguistic Identity in the Finnish Capital Area*

Masterbargu sámeiela didaktihkas, 2024
Master's Thesis in Sámi Language Didactics, 2024

Laura Njunnas
Sámi allaskuvla, Guovdageaidnu

Abstract

This study examines the impact of participation in Helsinki's Finnish-Sámi bilingual education program on students' linguistic identity development within the Finnish capital region. The implementation of Finnish-Sámi bilingual education in Helsinki represents an understudied phenomenon within the broader context of Sámi education in Finland. This investigation contributes to the scholarly understanding of Sámi language instruction and pedagogical approaches in Finland's metropolitan area. Through qualitative analysis of semi-structured interviews conducted with nine parents of enrolled students, this research explores the significance of Sámi language instruction for families of Sámi heritage residing in urban contexts. The study illuminates parental perspectives regarding both the administrative aspects of Sámi language education and their observations of their children's evolving linguistic identity. This research addresses a critical gap in the literature concerning urban Indigenous language education and contributes to our understanding of minority language maintenance in non-traditional cultural contexts.

The findings indicate that Finnish serves as the primary household language for a majority of students enrolled in the Finnish-Sámi bilingual program. Parental reports suggest a significant positive correlation between program participation and students' linguistic identity formation. However, there exists a notable disparity between parental expectations regarding Sámi language acquisition and the program's 50% Sámi language instruction model. A majority of parents articulated an expectation of comprehensive Sámi language proficiency through the bilingual education framework. The data reveals that language revitalization serves as the primary motivating factor for enrolment, with the educational setting frequently representing students' sole exposure to active Sámi language use. The findings emphasize the program's profound cultural significance for participating families, for whom Sámi represents an integral component of familial heritage. The study demonstrates that over its six-year implementation period, the Sámi language instruction initiative has successfully established itself as a sustainable model within Helsinki's metropolitan bilingual education framework. This successful integration suggests the program's potential as a replicable model for urban Indigenous language education initiatives.

Keywords:

Urban Sámi, Urban Indigenous Education, Cultural Education, Decolonial Education, Indigenous Language Teaching, Cultural Revitalization, Minority Education, Multicultural Education, Arctic Indigenous Peoples, Sámi Pedagogy, Land-Based Education

Čoahkkáigeassu

Sámegiela sajádat lea guhká leamaš heittot Suoma servodagas, mii lea váikkuhan sápmelaččaid giellamolsašuddamii. Servodatlaš dili dihte sámegiela sajádat Suoma skuvllainge lea leamaš surgat, ja dat lea heajudan sámegielaat oahpahusa lágideami ja ovdánahttima. Čuovvumuš sámegiela sajádagas lea sámehoppiid heterogenaš gielladuogážit otná beaivve skuvllain. Oassi sámehoppiin leat guovttegielagat, ja sii máhttet sihke suomagiela ahte sámegiela, oassi máhttet unnán sámegiela ja oassi eai máhte sámástit muhto sis lea bisson sámá identitehta. Guovttegielatvuođa dutkiid dutkanbohtosat čájehit, ahte stuorimus oasi eamiálbmogiid oahpahas galggašii addit sin eatnigillii, vai guovttegielatvuohta ii livčče dušše okta áigodat eamiálbmogiid giellamolsuma ovdáneamis. (Aikio-Puoskari 2007: 82 – 83.)

Sápmelaččat leat leamaš áiggiid čađa guovtte- dahje mánggagielagat, ja sii máhttet sámegiela lassin orrunriikka dahje ránnjáriika gielaid. Otná beaivve dušše oassi sápmelaččain geavaha sámegiela beaivválaččat eatnigiellan, ja sámiiid ruovttuguovllus lea lunddoleabbo sámástit go gávpogiin. Sohka buolva, mii lea massán giela, háliida, ahte sin mánát oahpašedje sámegiela, ja váhneamat bidjet vuordámušaid ja gáibádusaid skuvllaide giellaoahppamii. (Seurujärvi-Kari 2012: 19.) Nuppi buolvva sápmelaččat leat bajásšaddan gávpogis, ja Helssega sámeluohká ohppiin leat mángasat riegádan oaivegávpotguovllus. Oaivegávpotguovllu unna mánáziid váhneamat leat aktiivvalaččat leamaš mielde árrabajásgeassima ja oahpahusa lágideami nuppástusain (Länsman 2008: 8, 39–40).

Aikio (2016: 33–34) raporta rahpá sámegiela sajádaga dálá skuvlamáilmmis. Sápmelaččat orrot viiddes guovlluin, ja sámástanbirrasat leat unnán. Aikio

dutkamušat čájehit, ahte mánát, geat šaddet gávpogiin, eai oahpa sámegiela eatnigiellan, vaikko bearrašis hubmojuvvošiiige sámegiella. Giellabeasit ja sámeluohkát leat álggahuvvon mángga gávpogis, muhto sámegiela sirdin eatnigiela dássái lea váttis suomagielaat máilmmis. Moatti oahppodiimmus vahkus eai nagot ovddidit sámegiela máhttu nu olu go livččii dárbu. Sámegillii galggašii oahpahit nu olu skuvlafágaid go vejolaš, vai giellabeasis oahpahuovvon giellamáhttu ii jávkkaše. Sámegiela ealáskahttin skuvlamáilmmis lea pedagogalaččat váttis go sámehoppiid gielalaš dásit leat nu heterogenaččat. Árbevirolaš eatnigiela oahpahusa oahpahanvuogit, materiálat ja sisdoalut eai heive dála sámegielaat oahpahusa dárbbuide. Eatnigiela oahpahusa ulbmilin galggašii leat ohppiid giellageavaheami ovddideapmi ja lasiheapmi. Suoma skuvllain sámehoppiit leat guovttegielagat dasgo suomagiella lea dábálaččat gievrat go sámegiella dahje oahppiit leat čađat suomagielaat. Suoma skuvllat galggaše fállat sámehoppiide diđolaččat saji ja dili sámástit skuvla árgabeaivvis, vai sámegiela ealáskahttin ollašuvvá ja sámegiela sadi ovdána. Riikka váldogiella lea váikkuhan nu olu dála ohppiid sámegillii ja sániide, ahte ohppiin leat hástalusat ovdamearkka dihte gulahallat gaskaneaset nuppi riikka sámehoppiiguin. (Aikio 2016: 33–34.)

Sámegielaat oahpahusa ii doarjjo seammalágan lánka go árrabajásgeassima. Árrabajásgeassinlánka doarju árrabajásgeassima oppa Suomas sámegillii sámemánáide, geat leat eatnigielaat. Sámegielaat oahpahussii gustovaš lánka mearrida, ahte oahpahas, mii dáhpuhuvvá Sámis – sápmelaččaid ruovttuguovllus, galgá addit váldooasi oahpahas sámegillii ohppiide, geat leat eatnigielaat. Sámegielaat oahpahusa dili lea eahpedásseárvvus Sámi ja eará Suoma guovlluin gaskkas. Sámi guovllus ruhtadeapmi dorvvasta oahpahusa, mii árvvosmahtá gielddaid lágideami ja nannet sámegielaat oahpahusa. Eará guovlluin Suomas leat unnán sámeluohkát, ja okta

stuorimus sivva dasa lea váttisvuohta ruhtadeami fitnemis. (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2021: 25, 29–31.)

Skuvlaláhkamearrádusa ollisvuođa odasmahttin vuodđoláhkii fertešii dahkat ođđasit, vai dat dorvvasta vejolašvuođa sámemánáide oahppat ja lohkat sámegielaide olggobealde Sámi. Suoma Sámedikki mielde 2022 jagis 65 proseanta sámemánáin orro Sámi olggobealde. Dan ferte váldit vuhtii sámegiela oahpahusa lágideamis, ja sámegielaide ja sámegiela oahpahuš fertešii leat bissovaš oassi Suoma oahpahušfálaldagas. Sámegiela oahpahuš ulbmilin lea stáđasmuhttit saji Suoma skuvllain ja servodagas. (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2021: 25, 29–31.) Buot sámemánáin ja nuorain leat vuoigatvuođat iežaset gillii beroškeahtá sin orrunsajis. Koloniserema boadusin sápmelaččat leat massán oasi iežaset gielas ja kultuvrras. Sámegiela oahpahuš ja sámeluohká doibmet Suoma skuvllaid vuolde ja oarjemáilmmi skuvlakultuvrra vieruin. Oahppanbiras ollá luohkkálanja olggobeallái, ja sámevuohta galggašii leat oidnoš miehtá skuvlla, vai sáme kultuvra ja árbevierut leat árvvus adnon ja seilot boahpteáigái. (Keskitalo, Määttä & Uusiautti 2013.) Ođđa sohka buolva oahppit leat bajásšaddan gávpogiin, ja sii leat leamaš unnán dahkamušas sámi árbevieruin dan geažil. Gean ovddasvástáduš lea sirdit ja oahpahit árbevieruid sámeoahppiide: Suoma skuvllaid, Suoma stáhta vai sámeoahpaheddjiid?

Helsset lea guhká gohčoduvvon Suoma stuorimus sámi gillin, muhto oahpahuš lágideamis leat leamaš olu hástalusat. Statistihka mielde Helssegis ja dan ránnjágielddain orrot sullii 1000 sápmelačča, muhto dárkilat meari lea váttis lohkat daningo buot sápmelaččat eai meroštala iežaset sápmelažžan áššegirjiide dahje eai rievdat orrunsaaji virggálažžan oaivegávpotguovlluide. (Länsman 2008.)

Helssega gávpogis leat iešgudetlágan giellaprográmmat ja fitnut, ja gávpoga ulbmilin lea ovdánahttit guovttegielagiid. Helssega oahppoplána mielde skuvla galgá fuomášit sápmelaččaid sajádaga eamiálbmogin ja doarjut sámeoahppiid vejolašvuođa oamastit sápmelaš kulturárbbi. Oahppi galgá stivret ja árvvosmahttit sámegieloahpahuš. Guovttegiela suoma-sámegiela oahpahuš ulbmilin lea buorre sámegiela máhttu ja gievra kulturidentitehta. Stuorit oassi oahpahušas lea davvisámegillii. (Helssega oahppoplána.)

Helssegis Pasila vuodđoskuvla suoma-sámeluohká lea doaibman 2018 čavčča rájes. Ovdalgo luohká álggahuvvui, ledje City-Sámit -searvvi olbmot ja sámemánáid váhnemat bargan ollu ja garrasit oažžun dihtii sámeluohká. Suoma-sámeluohká lei pilohttafidnu, ja dan ulbmilin lei álggos bistit golbma jagi. Fidnu oáččui lasseáiggi guokte jagi. Čakčat 2021 fidnu oáččui viđajahkásaš ruhtadeami. Giđdat 2023 skuvlla ráđdehus evttohii lágidit oahpahuš nuoraidskuvllas, ja čakčat 2024 álggii čihččet luohká Helssegi.

Pasila vuodđoskuvllas sáhtá studeret viiddes suoma-sámegiela oahpahuš, mii mearkaša dan, ahte unnimusat bealli oahpahušas lea davvisámegillii ja nubbi bealli oahpahušas lea suomagillii fárrolága suomaluohkáiguin. Sámeluohkás oahppit studerejit ovttaš vuosstaš ceahkis gitta guđat ceahkkái, ja oahpahuš ollašuvvá ovtastuvvon luohkká oahpahušain. Suomaluohkás oahpahuš fas lea lágiduvvon ahkedásiid vuodul. Sámeluohká joavkku sturrodaga minima lea vihtta oahppi ja máksima 24 oahppi. Pasila vuodđoskuvla oažžu lasseresurssaid oahpahuš ollašuttimii. Dat guoská materiálaide nugo girjiide ja sámegiela oahpaheadji bálkágoluide. Guovttegiela suoma-sámegiela oahpahušii sáhttet oassálastit sámeoahppit ja oahppit, geat leat beroštuvvan sámegiela. Mánáidskuvllas eai leat giellaiskosat sámegiela.

Pasila sámeluohkás leat mielde mánggalágan bearrašat, geain leat iešguđetlágan giella- ja kulturduogážat. Luohkás leat mielde maiddá bearrašat, geat leat háliidan iežaset mánáid sámeluohkkái, vaikko sis ii leat gielladuogáš. Oahppojaigis 2023–2024 luohkás vázzet oktiibuot 14 sámeoahppi vuosttaš ceahkis gitta guđat ceahkkái. Jearahallamiid vuodul sáhtta lohkat, ahte badjel bealis luohká bearrašiin ruovttugiellan lea suomagiella. Ovtta goalmmat oasis lea ruovttugiellan davvisámegiella, ja okta bearrašiin lea guovttegielat, ja sii hupmet ruovttus davvisámegiela ja suomagiela. Muhtumiidda sámeluohkká lea áidna báiki, mii doarju oahppi sámegiela ja kultuvrra identitehta huksemis. Váhnemiin vuhtto, ahte sii leat čatnasan sámegielat oahpahussii. Bearrašat leat dahkan válljema diđolaččat, go sii leat almmuhan mánáid suoma-sámeluohkkái.

Ohppiid eatnigielas jearadettiin váhnemat vástidit, ahte mánat meroštallet sin eatnigiella leat juogo suomagiella dahje sii leat guovtte- dahje mánggagiellagat. Oktage oahppi ii meroštallan iežas sámegielagin. Dat mearkkaša dan, ahte vaikko muhtun oahppit hupmet ruovttugiellan suomagiela, sii goittotge dovdet, ahte leat guovttegielagat. Nugo Baker (2001: 15, 19–22) lea čállán, guovttegielatvuoda lea váttis meroštallat. Guovttegielat suoma-sámeluohká oahppit leat ovdamearkan das, ahte giellamáhttu ja giellaidentitehta ii boađe dušše eanemusat hubmojuvvon gielas dahje eatnigielas. Muhtun oahppit dovdet, ahte sii leat guovttegielagat, vaikko ruovttugiella leage suomagiella ja skuvlalagiella sámegiella. Dat mearkkaša, ahte giellamáhtus lea viiddes mearkkašupmi. Dan dáfus sámegielat oahpahus lea lihkestuvvan ealáskahtit sámegiela sajádaga oaivegávpotguovllus.

Oaivegávpotguovllu sámegielat oahpahusa okta givrodát lea skuvlla mánggakultuvrralašvuotta dan sivas go skuvllas leat oktiibuot sullii 40 eará giela. Pasila vuodđoskuvllas

mánggakultuvrralašvuotta lea positiivvalaš ášši. Skuvla addá sámeluohkkái, mii lea okta skuvlla minoritehta joavkkuin, vejolašvuoda geavahit iežas giela ja čájehit kultuvrra mánggabealálaččat skuvlla árgabeaivvis. Suoma-sámeluohká sámeoahppit leat rápmásat sihke sámeluohkás, sámegielas ja sámevuodas. Váhnemiid mielde Helssega sámeluohkká lea gievrudan ohppiid giellaidentitehta ja bajásdoallan sámegiela ja kultuvrra. Váhnemat oidnet, ahte sámeluohkká ovttahtta ohppiid ja bearrašiid sin sogaide ja ealáskahtta áitatvuloš giela. Rasmussen (2013: 36) čilge, ahte gielaaláskahttimis lea sáhka “dahkat sámegiela eanet ealli giellan – sihke bossut heakka sámegeillii dain guovlluin, gos dat lea jávkan dahje jávkamin, oahpahit sámegiela daidda, geat eai máhte ja váldit sámegiela atnui ođđa giellašiljuin dego mánáidgárddis ja skuvllas.” Váhnemat muitalitge, ahte lullin lea vaddásit doalahit ohppiid giellačehppodaga go Sámis ja ahte ruovttut dárbbasit veahki ja doarjaga sámegiela ovddideapmái. Bearrašat dollet sámeluohká árvvus. Luohkká lea nannen ohppiid sámegiela sajádaga ja oahpahan sámástit lulli-Suomasge. Oaivegávpotguovllu sámegiela ja sámeluohká oahppit leat oahpásmuvvan gaskaneaset, ja sii leat ovttas šaddan unna sámeservošiin. Sámeoahppit leat gielalaččat goittotge nu iešguđetlágan dásiin, ahte sii eai sámás gaskaneaset skuvllas.

Váhnemiid mielas Pasila suoma-sámeluohká uhkki lea, ahte sámeluohkás leat suomagielat sadjásaččat, geat eai máhte sámegiela. Go lea sáhka unnitlogugielas, gielladiđolaš oahpahus lea guovddázis giela oahpadettiin. SÁMOS–prošeakta deattuha, ahte sámeluohkká fertešii fállat ohppiide saji ja ággi, gos oahppit sáhttet diđolaččat sámástit. Jos sámegiela oahpaha suomagielat sadjásaš, dalle oahppit eai beasa geavahit sámegiela ollege. (Pasanen, Päiviö, Bals Baal, Mikkelsen 2022: 13, 19.) Nubbi uhkki Helssega suoma-sámeluohkkái lea, ahte lea váttis gávdnat

sámegielaht oahpaheddjiid. Sámegeielat luohkkáoaahpaheaddjit leat unnán, ja Suomas leage stuora dárbu sámeoahpaheddjiid skuvlejupmái, dasgo badjel 40 proseantta sámegeielat luohkkáoaahpaheaddjiin barget alma oahpaheaddji gelbolasvuoda. Sámegeielat fágoaohpaheddjiide lea stuorimus dárbu, muhto maiddái erenoamásoahpaheaddjit váilot. Vai sámegeielat oahpahus ollašuvašii, fertešii oahpaheddjiid skuvlejupmi lassánit ja ovddiduvvot Suomas, nu ahte dat vástidivččii dárbbuide. (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2021: 25, 55–56.)

Helsset lea guhkkín eret Sámis, nu ahte oahpaheaddjit barget gávpotguovlluin okto. Sin dorvofierbmi lea davvin, gos leat eambo sámeluohkát, ja skuvllat doibmet sáme kultuvrra siste. Oktavuoda lea váttis doallat oahpaheddjiid gaska, go lea muđuige ollu bargu. Lulli-Suomas sámeoahpaheaddjit dárbbášit doarjaga nana giellaguovllus Sámis, muhto sáhttetgo sámeoahpaheaddjit lullin addit juoidá oahpaheddjiide Sápmái?

Go hubmojuvvo giela birra, mii lea jávkan mángga bearašis, hupmet gielaealáskahttima ja vuordámušaid birra, mat gusket giellaoahppamii. Giellaoahppamii leat alla vuordámušat, ja dat lea váibmoášši mángga váhnemii. Giella lea sámi identitehtas dehálaš oassi, vaikko dan livččiiige massán. Giella, man oahppit ohppet skuvllas, lea goittotge hui earálágan go árgabeaivválaš giella. (Helander 2016: 113–115.) Helssega sámeohppiid váhnemat leatge namuhan, ahte vuordámušat sin mánáid giellaoahppamii leat alla dásis ja sin mánát leat sámegeielat oahpahusas namalassii gielaealáskahttima dihte. Earálágan dáhpáhusat ja doaimmat, main suoma-sámeluohká oahppit besset leahkit eará sámegeielat oahppiiguin, dorjot ja nannejit ohppiid giellaidentitehta. Mu dutkamuša mielde suoma-sámeluohká vázzin lea dorjon ohppiid identitehta. Jos jurddaša sámeohppiid davvin ja lulde, de leat ohppiin sierralágan giellabirrasat, main sii ellet. Sáme guovllu olggobealde

giellabirrasa lea ferten hukset, iige sámi kultuvra leat oidnosis mánáid birrasis seamma láhkái lulde go davvin. Sámemánáid eallin lulde lea mángga láhkái hui earálágan, ja sin sámeidentitehta huksen gáibida diđolaš doaimmaid. Oktavuodát Sápmái mearkkašit oktavuodaid báikkiide, sogaide, gillii ja kultuvrii. Oaivegávpotguovllus orrot sihke sápmelaččat, geat máhttet sámegeiela, ja sápmelaččat, geat eai máhte sámegeiela. Helssega sáme-suomaluoahkká lea buktán ođđa vejolašvuoda bearašiidda váldit sámegeiela diđolaččat ruovttoluotta ja álgit aktiivvalaččat geavahit iežas passiiva giellamáhtu mánáiguin. Daidda bearašiidda ja ohppiide, geain sámegeiella lea ruovttugiellan, galggašii fállat iešguđetlágan doaimmaid giellaoahppamii.

Helsset lea vuosttaš gávpot lulli-Suomas, mii lea lágidan sámegeielat oahpahusa. Jagis 2019 Pasila vuodđoskuvlla sámeluohkká lea ožžon Sámedikkis bálkkašumi sámegeiela bálvalusain ja sámegeiela ovddideamis. (Sámediggi 2019.) Dan dáfus oahpahus ja dan lágideapmi leat lihkestuvvan bures, ja dat mearkkašit ollu sámegeielat oahpahusa boahteáigái. Sámegeielat oahpahusa lágideamis galggašii juohkit eambo dieđuid earáge guovlluide Suomas, vai sámegeielat oahpahusa buorit bealit begget miehtá Suoma ja sámegeielat oahpahusa lágideamiin livččii oktasaš ulbmil.

Čakčat 2024 Helssegis lágiduvvui vuosttaš gearde sámegeielat oahpahus čihččet luohkás. Oahpahusas lea 25 proseantta davvisámegillii. Oahpahus ollašuohtto áigodagaid mielde, mii addá dihtolágan friddjavuoda sámegeielat oahpahussii ja dan ordnemii. Leage áigi fas geahččalit hukset juoidá ođđasiid. Boahte čavčča gávpot fállá vuosttaš háve davvisámegeiela válljenfágan. Dat addá áibbas ođdalágan vejolašvuoda buohkaide sámegeiela studeremii Helssega skuvlamáilmmis. Juohke sámegeielhubmi lea dehálaš sámegeiela ealáskahttima ektui, ja seammás diehtu sámegeielat ja sámegeiela oahpahusas beaggá ovddosguvlui Suoma

oaivegávpotguovllus. Pasila suoma-sámeluohkká lea ovdamearka eará gielddaide das, ahte sámegeielat oahpahus lihkostuvvá, go beare gávdno doarvái dáhttu ja hállu. Lea sáhka árvovuodus. ♦

Seurujärvi-Kari, Irja. 2012: Ale jaskkot eatnigiella. Alkuperäiskansaliikkeen ja saamen kielen merkitys saamelaiden identiteetille. Helsinki: Helsingin yliopisto.

References

- Baker, Colin. 2001. *Foundations of Bilingual Education and Bilingualism*. Wales, UK: University of Wales.
- Aikio, Ante. 2016. Näkökulma pohjoissaamen kieleen. – Huhtanen, Mari & Puukko, Mika (doaimm.) Saamen kielten opetus ja osaaminen. Saamen kielten oppimistulokset perusopetuksen 7.–9. vuosiluokilla 2015. Tampere: Karvi. 33–35.
- Aikio-Puoskari, Ulla. 2007. Saamelaisopetus osana suomalaista peruskoulua – kielenvaihdoksen vai revitalisaation edistäjä? – Sammallahti, Pekka (riepmočála) Sámit, sánit, sátnehámit. Helsinki: Suomalais-Ugrilaisen seuran toimituksia. 73–84.
- Keskitalo, Pigga & Määttä, Kaarina & Uusiautti, Satu. 2013. Saamelaispedagogiikan aika. *Yhteiskuntapolitiikka* 78 (1), pp. 99–104.
- Länsman, Anne. 2008. Saamen kieli pääkaupunkiseudulla. Vähemmistövaltuutetun julkaisusarja 5. Helsinki: Edita Helsinki.
- Opetus- ja kulttuuriministeriö. 2021. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2021:25. Saamen kielten ja saamenkielisen opetuksen kehittämissäilytysryhmän raportti. Helsinki: Valtioneuvosto.
- Pasanen, Annika & Päiviö, Anne-Marge & Baal, Berit Anne Bals & Mikkelsen, Inga Lill Sigga. 2022. Gievrras giellamodeallat. Norga: Sámediggi.
- Rasmussen, Torkel. 2013. “Go ealáska, de lea váttis dápmat”: Davvisámegeiela etnolingvisttalaš ceavzinnávccaid guorahallan guovtti gránnjágielddas Deanus ja Ohcejogas 2000-logu álggus. Dieđut 5/2014. Tromsø: Universitetet i Tromsø.

Editor | Njunušdoaimmaheaddji | Päätoimittaja
Meri Monoen-Matias, meri.mononen@helsinki.fi

Editorial Board | Doaimmahangoddi | Toimituskunta
Marja-Liisa Olthuis, marja-liisa.olthuis@oulu.fi
Jelena Porsanger, jelena.porsanger@helsinki.fi
Irja Seurujärvi-Kari, irja.seurujarvi@gmail.com
Pigga Keskitalo, pigga.keskitalo@ulapland.fi
Trond Trosterud, trond.trosterud@uit.no
Kimberli Mäkäpäinen, kimberli.makarainen@helsinki.fi
Petter Morottaja, petter.morottaja@gmail.com
Miika Lehtinen, miika.lehtinen@oulu.fi

Homepage for the journal and the association |
Searvvi ja áigečállaga ruovttusiidu | Seuran ja lehden kotisivu
www.dutkansearvi.fi

Contact | Oktavuodadieđut | Yhteystiedot
Dutkansearvi c/o Alkuperäiskansatutkimus
PL 24 (Unioninkatu 24)
00014 Helsingin yliopisto, Suomi/Finland

Association's membership fee | Searvvi miellahttomáksu | Seuran jäsenmaksu
20 euro jagis, studeanttain ja pensionisttain 10 euro.
20 euroa vuodessa, opiskelijat ja eläkeläiset 10 euroa.
IBAN FI98 5723 0220 3848 66, BIC OKOYFIHH